

# SESAMATH

Les Mathématiques pour tous...

# Une association loi 1901

- Créée en 2001
- regroupe 75 professeurs/webmestres
- 12 000 professeurs de maths sont inscrits sur le site.
- Plus de 500 produisent des contenus...

# SOLIDARITE

- Les Maths pour tous
- En France, pour les personnes empêchées :  
prison, hôpitaux...
- A l'étranger dans le cadre de la  
coopération : Afrique, Pérou...



# Reconnaissance Internationale

- Sésamath a représenté la France et reçu un prix d'honneur à un concours sur les TICÉ à l'UNESCO pour « *la qualité de ses supports pédagogiques et pour sa capacité démontrée à toucher un large public d'apprenants et d'enseignants* »



Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

**PRIX UNESCO-ROI HAMAD BIN ISA AL-KHALIFA**  
**POUR L'UTILISATION DES TECHNOLOGIES DE**  
**L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION DANS L'ÉDUCATION**

*Mention d'honneur accordée à*

*L'Association Sésamath*

**France**

pour le projet "*Sésamath*"  
et son engagement dans l'utilisation des technologies de l'information  
et de la communication afin de faciliter l'accès ouvert à une éducation de qualité pour tous

PARIS, 19 DÉCEMBRE 2007

KOICHIRO MATSUURA  
DIRECTEUR-GÉNÉRAL

# Quelques chiffres...

- Plus de 1 100 000 de visites en janvier 2008
- 200 000 manuels libres vendus
- 300 000 cahiers d'exercices libres vendus

# Le travail coopératif...

- Les créateurs de ressources sont bénévoles.
- L'essentiel du travail se fait à distance et sur Internet.
- utilisation d'outils spécifiques : Wikis, plate-formes coopératives...



# Les manuels Sésamath



# La Licence libre

- Les productions Sésamath sont essentiellement sous licences FDL et GPL
- Liberté de copier, d'adapter, de reproduire et même de commercialiser librement.

# Des Maths autrement

- Plus ludiques
- Plus accessibles
- Plus conviviales (travail de groupe, narration de recherche)

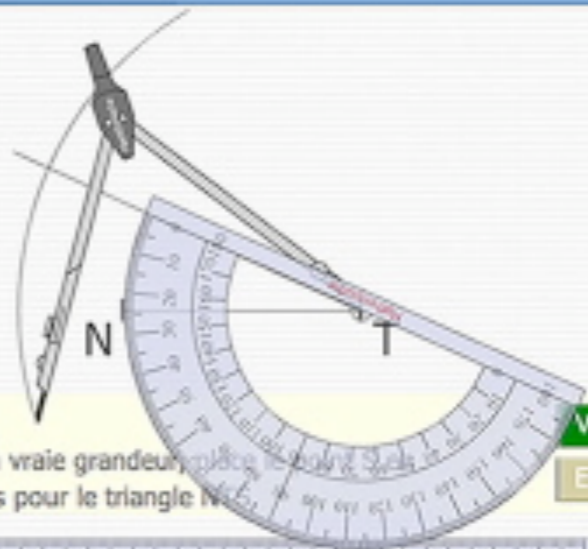


# Mathienpoche

Utiliser en ligne : 6<sup>e</sup> | 5<sup>e</sup> | 4<sup>e</sup> | 3<sup>e</sup> | CAP | 2<sup>nd</sup>e



NT = 5,3 cm  
TS = 7,5 cm  
 $\widehat{NTS} = 24^\circ$



Valider

Effacer

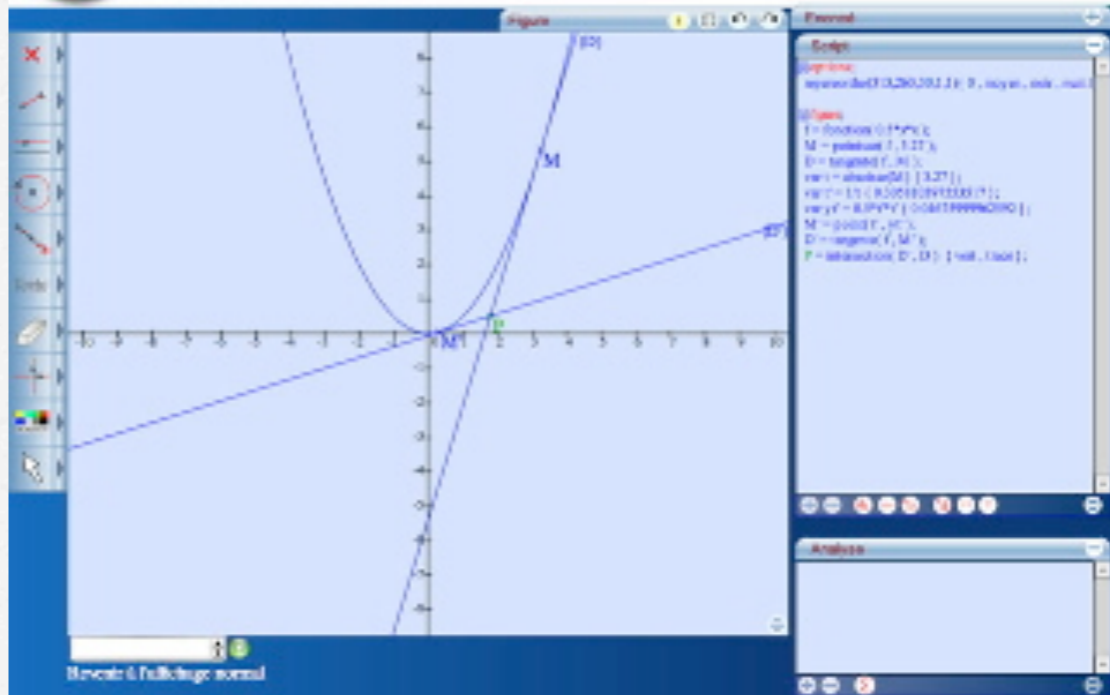
### Question N°1 : (consignes)

A partir du côté [NT] déjà tracé en vraie grandeur, respectant les données numériques pour le triangle NTS.

Mon score :



# TracenPoche



# L'Accompagnement à la scolarité

- Lien fort avec l'école
- Accessibilité pour tous : gratuité
- Double approche : jeux et exercices

□ Sébastien Hache

□ [sebastien.hache@sesamath.net](mailto:sebastien.hache@sesamath.net)